

EQUINOTERAPIA PARA ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

El objetivo de este proyecto es aprovechar los beneficios que tiene para los niños con Autismo la terapia animal y la conexión con el entorno natural, donde se sienten más comprendidos y plenos.

Buscando de esta manera una labor educativa fuera de los límites físicos y teóricos de las escuelas, educando en diversidad para una equiparación de oportunidades en nuestra sociedad.

¿Por qué la terapia con caballos?

A través de la equinoterapia se promueve la mejora de la socialización en niños con autismo

Objetivos.

- Controlar los movimientos del cuerpo y favorecer la coordinación motora.
- Aumentar la tonicidad muscular.
- Reducir el aislamiento social del alumnado.
- Mejorar el nivel de autoestima.
- Aumentar el nivel de relajación.
- Mejorar el autocontrol conductual y emocional.

Contenido.

Conexión con el caballo para que el niño se sienta aceptado y aprenda poco a poco a relajarse y abrirse socialmente, aumentando su nivel de comprensión y empatía a la vez que los movimientos del caballo le ayudan a mejorar su coordinación motora y su auto-control emocional.

Duración.

Dos horas, un día a la semana (todos los jueves).

Sesiones por trimestres:

1º Trimestre: Nueve sesiones (octubre, noviembre y diciembre).

2º Trimestre: Once sesiones (enero, febrero, marzo)

3º Trimestre: Diez sesiones (abril, mayo, junio)

Alumnado al que está dirigido.

Dos alumnos TEA, de edades comprendidas entre 4 y 6 años, escolarizados en aula específica, en el CEIP “Nuestra Señora de las Angustias de Huétor Vega”.

Lugar en el que se desarrolla la actividad.

“Escuela de equitación Ponyclub Granada”

Dirección: Carr. de la Zubia, 18140 Granada